

Analyse du questionnaire associations

I. Qui a répondu ?

Un mail avec le lien pour accéder aux questionnaires a été envoyé à 304 associations recensées dans les directions suivantes : MP3D (5 associations, soit 1.5%), DVS (149 associations soit 49%), DSCS (5 associations soit 1.5%), DCJVA (145 associations soit 47%). A noter que les associations à section (ASPTT par exemple ont reçu autant de nombre d'utilisations potentielles que de sections).

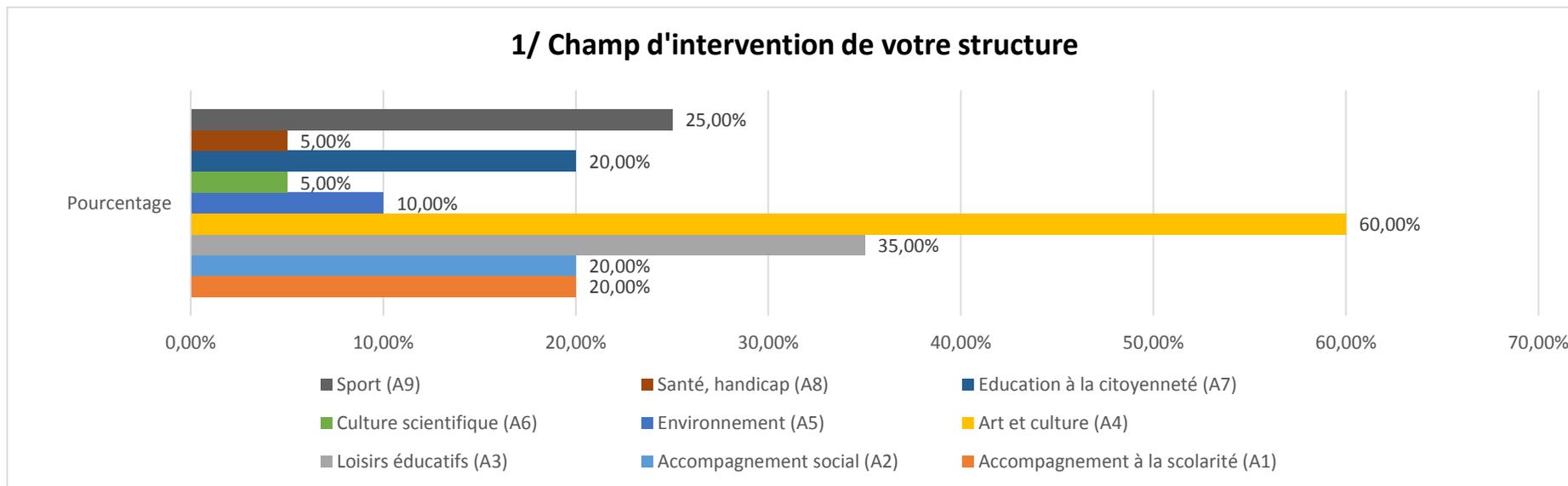
Seules 20 structures ont répondu au questionnaire, ce qui correspond à 6.5% des accès utilisés, ce qui dénote un manque d'intérêt porté à la démarche de concertation.

Les accès utilisés proviennent des structures suivantes :

- Saveur et savoirs
- Comité de coordination de la Grand Parents
- Association sportive Maison du Quartier Grieu
- Bridge club de la Petite Bouverie
- Club Nautique et Athlétique de Rouen
- Comité Départemental d'Athlétisme 76
- Réunionnais Football Club
- Rouen Cité Jeunes
- SPOR Tennis de table
- Twirling Club Rouennais
- Safran Collectif
- Théâtre de la canaille
- Etant Donné
- Cie El Nucleo
- Collectif d'en face
- Lezard Zébré
- Agogo Percussions

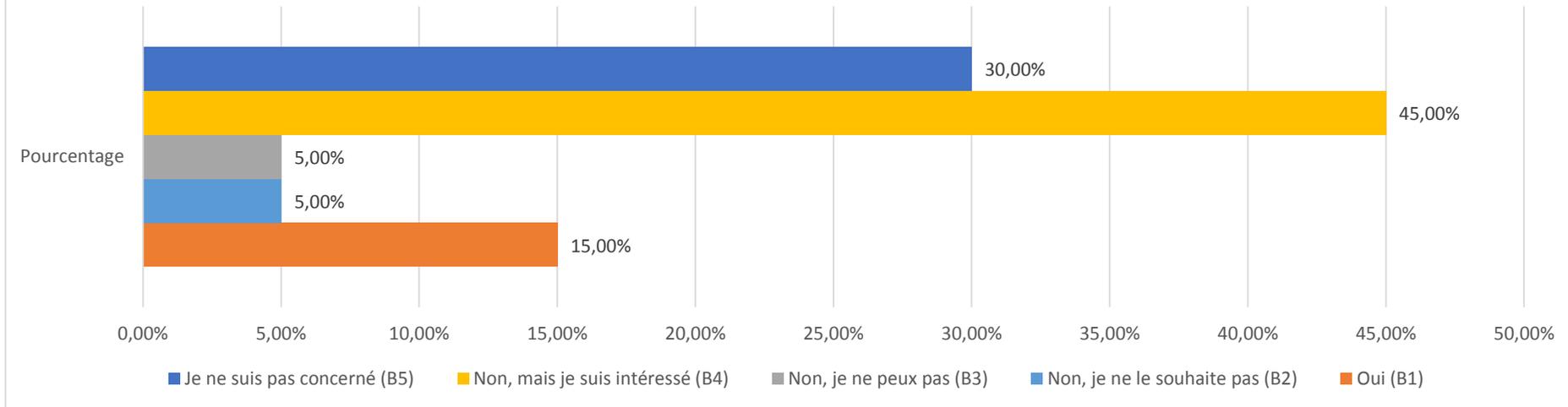
- Ecole de Musique de Rouen
- ASRUC
- Polymorphe

1/ Champ d'intervention de votre structure



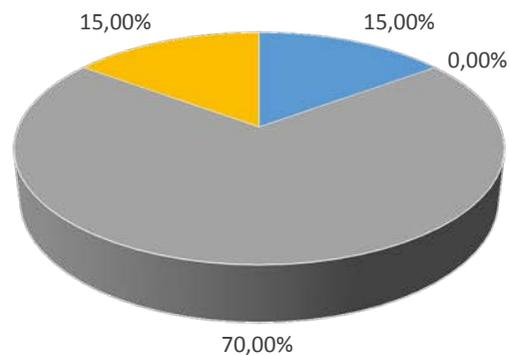
On constate que les structures intervenant dans le champ culturel ont été proportionnellement les plus nombreuses à se mobiliser.

2/ Intervenez-vous sur les cycles d'ateliers périscolaires ?



On peut également constater que 9 structures répondantes seraient intéressées pour intégrer le groupe de prestataires intervenant dans les cycles d'atelier, mais également que 6 structures non concernées (de par leur public, champ d'action etc) ont malgré tout répondu au questionnaire.

3/ Comment la réforme des rythmes éducatifs de 2013 a-t-elle impacté votre structure ?

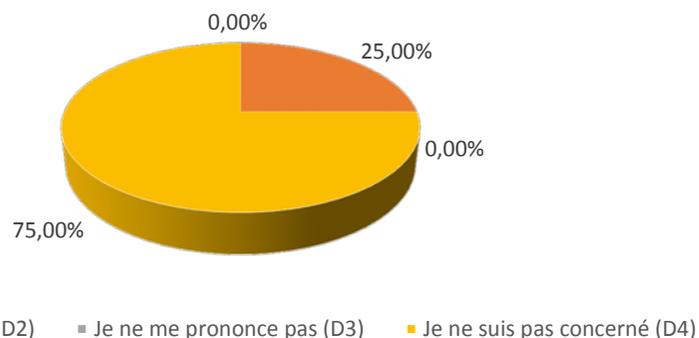


- Augmentation des adhérents ou de l'activité (C1)
- Diminution des adhérents ou de l'activité (C2)
- Aucun impact significatif (C3)
- Je ne me prononce pas (C4)

Avec l'école du mercredi matin, la question de l'organisation du temps scolaire et de son impact sur les associations a été largement relayée mais semble n'avoir que peu d'écho parmi les vingt associations qui ont répondu.

On peut quand même noter que 3 structures ont noté un effet positif de la réforme (et que ces trois structures n'interviennent pas dans les cycles d'atelier).

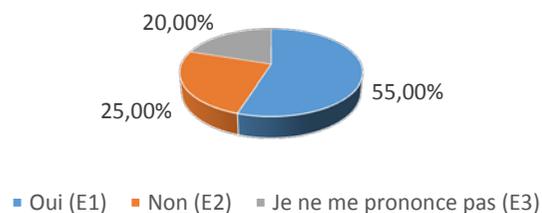
4/ Si votre structure intervient ou est intervenue sur les cycle d'atelier, avez-vous constaté une augmentation de votre nombre d'adhérents ?



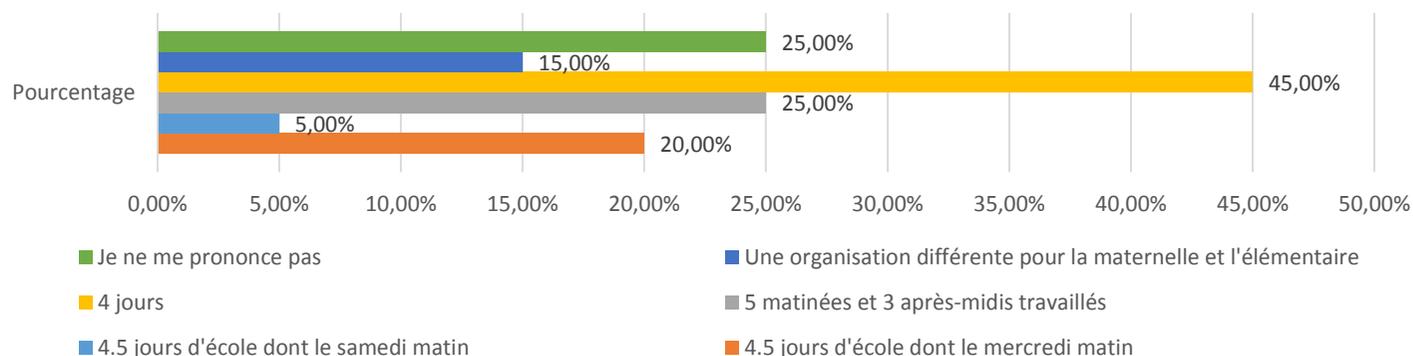
Trois structures ont déclaré intervenir sur les cycles d'atelier, (mais cinq ont répondu à cette question) les autres ne sont pas concernées. L'impact en termes de répercussion sur l'activité de l'association est nulle sur ces trois structures.

II. L'organisation de la semaine

5/ Diriez-vous que l'organisation actuelle est compatible avec le fonctionnement de votre structure ?

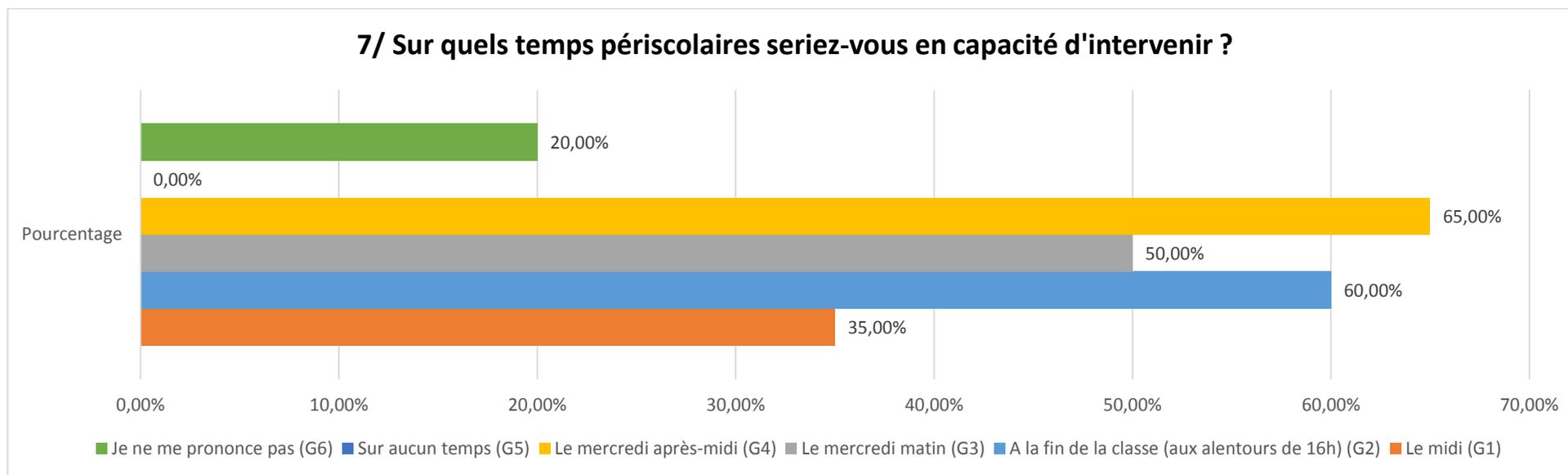


6/ L'organisation la plus compatible avec le fonctionnement de votre structure

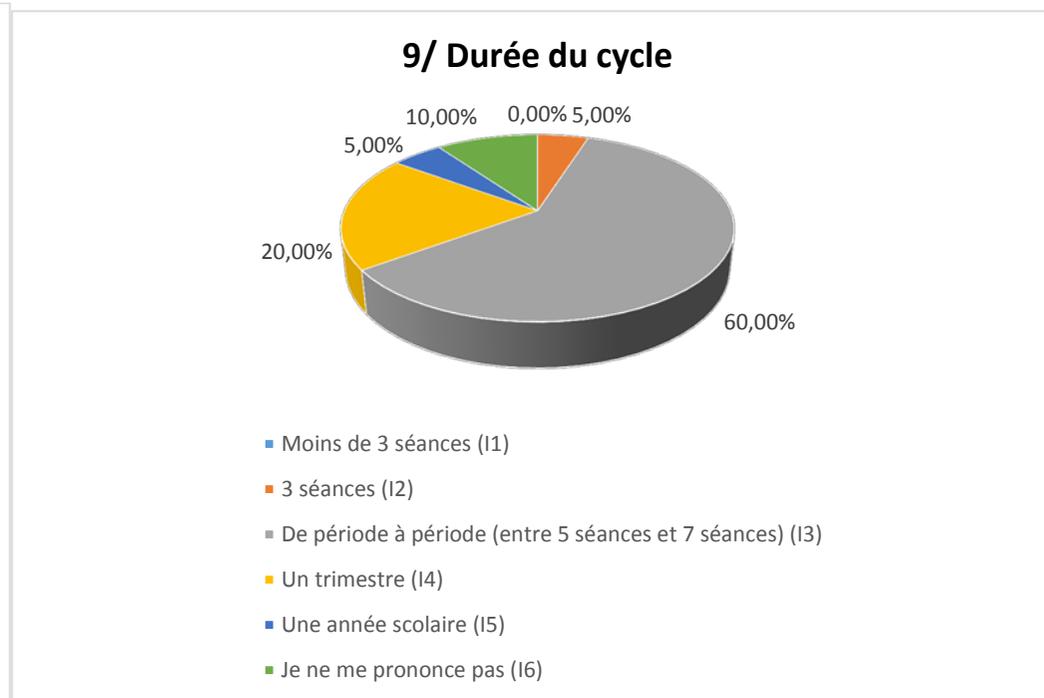
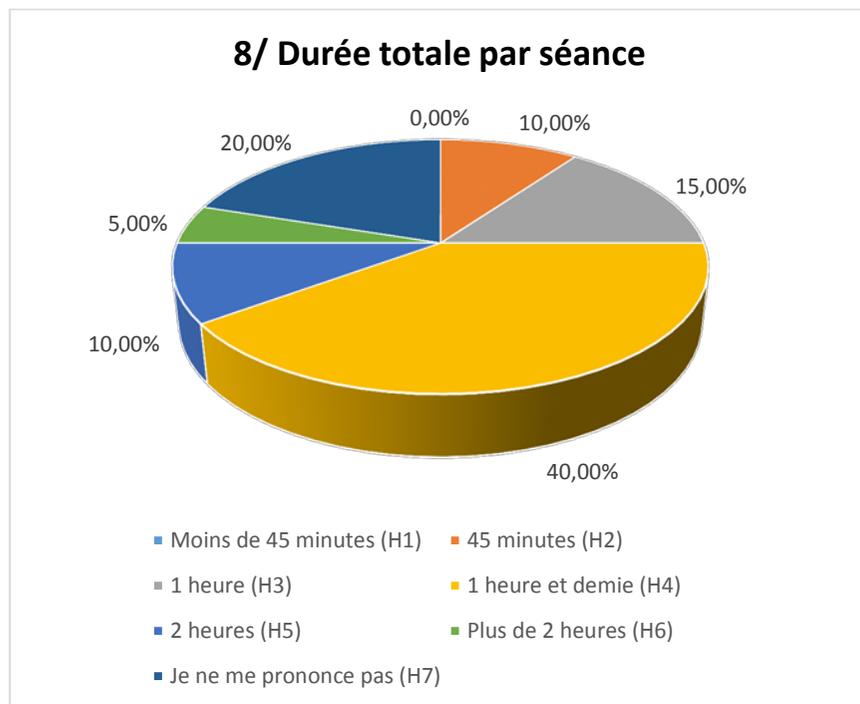


La majorité des répondants (11) déclare que l'organisation actuelle est compatible avec le fonctionnement de la structure, mais seules 4 d'entre eux déclarent que c'est la plus compatible. On retrouve une majorité d'association à l'organisation sur 4 jours.

III. Les temps d'activités



Les associations qui se sont prononcées sur ce sujet ont toutes donné des réponses multiples. **On constate que le temps du midi n'est pas forcément le plus adapté pour intervenir dans les écoles**, contrairement au mercredi ou au temps du soir, ce qui peut paraître étonnant dans la mesure où l'on estime que ces temps sont justement ceux où il y a une activité au sein des associations.



Une heure et demie, c'est le temps idéal pour une séance (préparation, transport et change compris). Cette tendance fait écho aux remarques des prestataires intervenant dans les cycles d'atelier, qui sont nombreux à remarquer que le rythme actuel est soutenu et le temps d'activité pur trop court pour proposer aux enfants des temps réellement qualitatifs.

En revanche on constate que le schéma actuel calqué sur les périodes scolaires de vacances à vacances correspond à la vision des associations.

Attention cependant à l'interprétation de ces résultats car seules 3 des 20 associations qui ont répondu ont l'expérience de ces temps d'activités (à propos de la durée de la séance, 2 sur les trois ont répondu 1h30 et un ne se prononce pas / à propos de la durée du cycle, une cite la période, l'autre le trimestre et la troisième l'année scolaire, ce qui dénote une volonté d'inscrire davantage le projet dans la durée).